

INTRODUCTION POSSIBLE

Phrase d'accroche : Mesdames, Messieurs les jurys bonjour, je m'appelle (N/P), je vais vous présenter mon travail sur le thème du [thème]. Pour vous présenter la situation, je suis CPE [présenter la situation éducative]. Avant de vous présenter mon projet d'actions, je vais dans un premier temps définir le sujet et les lois qui encadrent ce thème et dans un deuxième temps je vais m'appuyer des textes me permettant de légitimer mon actions tel que la circulaire de missions des CPE de 2015 et son référentiel de compétences communes et spécifique de 2013.

- **DEFINITION**
- **LOIS**
- **CIRCULAIRE**
- **REFERENTIEL**

Bien-être et Climat scolaire

Définition : Le bien-être (BE) renvoi à un degré de satisfaction individuel, des élèves ou des personnels, dans différents aspects de la vie scolaire. Le climat scolaire, quant à lui, ne se réduit pas à un indicateur agrégé des niveaux de bien-être individuels. Sa définition fait intervenir des dimensions collectives, en rapport avec les relations entre les élèves, les enseignants, les parents, etc. On constate un faible sentiment d'appartenance à l'école en France (41 % contre 73 % pour la moyenne des pays de l'OCDE) Enquête PISA (2015). Un peu plus de 60 % de filles et 40 % de garçons se disent très angoissés avant un contrôle, même s'ils se sont bien préparés.

Le B-E à l'école est important, car l'école a un rôle essentiel à jouer pour aider les élèves à faire des choix de vie sains et à comprendre l'influence de leurs choix sur leur santé et leur B-E.

Il y a une corrélation entre la notion de BE à l'école et le Climat Scolaire puisque ces leviers d'actions contribuent à favoriser le sentiment d'appartenance, l'épanouissement de l'élève pour sa réussite scolaire et le vivre-ensemble. Pour définir, le climat scolaire concerne la communauté éducative, les élèves et les parents. C'est la construction du bien vivre et du bien-être pour les élèves et le personnel de l'école. Il tient de la responsabilité collective. Le défi est d'implanter des pratiques dans le quotidien. Agir sur le climat scolaire c'est : - améliorer les résultats scolaires - améliorer le bien-être des élèves et des personnels - diminuer les inégalités scolaires - diminuer l'absentéisme, les violences, et le harcèlement.

Le CS (climat scolaire) possède 7 leviers d'actions, ici nous allons nous intéresser à 4 d'entre-eux qui agissent sur le bien-être des élèves et des personnels.

- 1- La justice scolaire : C'est ce qui va aider les élèves à comprendre le sens des règles, des droits, des devoirs et à acquérir les compétences sociales nécessaires pour un comportement juste avec autrui.

- 2- La prévention des violences : Un plan de prévention à l'école prend en compte le harcèlement, la lutte contre toute forme de discrimination, la gestion de crise dans la classe et dans l'école.
- 3- La stratégie d'équipe : C'est l'attention portée à l'accueil, l'accompagnement, la mutualisation pluri-professionnelle, la cohérence et la cohésion, la parole d'acteurs, le bien-être des personnels.
- 4- La qualité de vie à l'école : C'est l'attention portée à la qualité des temps, des espaces, à la convivialité scolaire et au bien-être.

Loi : L'amélioration du climat scolaire est devenue un enjeu majeur de politique publique en matière d'éducation. La loi 2013 OPR affirme cet objectif et les circulaires de rentrée possède toujours une entrée sur le CS et le BE. Ainsi, la notion est fortement portée par la délégation ministérielle en charge de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire. La relation entre le climat scolaire positif et la réussite des élèves a été bien établie internationalement. Un climat scolaire positif affecterait puissamment la motivation à apprendre.

Avant de vous présenter mon projet d'actions il me semble important de me référer à la circulaire des missions de CPE de 2015 et de son référentiel de compétence de 2013 pour légitimer mon action.

Circulaire 2015 : Contribuer à la qualité du climat scolaire Ils participent à la prévention et à la lutte contre toutes formes de discrimination, d'incivilité, de violence et de harcèlement. Ils conseillent l'équipe éducative et le chef d'établissement dans l'appréciation des mesures éducatives et de réparation ainsi que dans l'appréciation des sanctions disciplinaires. Les CPE ont également un rôle dans la prévention et la gestion des conflits. Ils contribuent à la qualité du climat scolaire qui garantit des conditions optimales pour les apprentissages et la vie collective de l'établissement.

Référentiel 2013 :

- C1 : Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps
- C2 : Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement
- C3 : Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement

A présent, je vais vous présenter mon projet d'action en répondant à la commande indiqué sur le document qui est/sont : [Reprendre brièvement la commande]

CONCLUSION

Pour conclure, même si des changements positifs peuvent apparaître, il reste du chemin à parcourir. Il est évident que ces pistes d'actions et propositions sont exhaustives. En effet, les toutes dernières dispositions prises par le ministère de l'éducation Nationale laissent à penser que nous devons encore œuvrer à l'intégration du bien-être à l'école. Ce travail au sein des EPLE, demande la participation de tous les acteurs de la communauté éducative. Cela demande à chacun une bonne formation, du bon sens et de la patience. Les dernières mesures et réformes du ministère de l'éducation Nationale de la jeunesse et des sports démontre bien que le climat scolaire et le bien-être des adolescents est un enjeu social et psychologique majeur tant dans à l'école que dans notre société. **En effet, il s'agit de déclencher chez les élèves l'importance de s'inscrire dans un environnement sain et de faire des choix de vie saine pour leur vie future. L'enjeu est notamment de développer des êtres pouvant améliorer notre société en la rendant meilleure. N'oublions pas que ce sont les adultes de demain et qu'il est fondamental de les élever pour un monde meilleur.** Le CPE a ainsi une place importante pour l'impulser auprès des élèves et la communauté éducative. Les Lois et les réformes, ainsi que la participation de tous nous offrent le cadre pour atteindre ces objectifs.