

Le CPE dans l'amélioration du climat scolaire

I - Partie théorique

A) Définition :

Le climat scolaire concerne la communauté éducative, les élèves et les parents. C'est la construction du bien vivre et du bien être pour les élèves et le personnel de l'école. Il tient la responsabilité collective. Le défi est d'implanter des pratiques dans le quotidien.

Il reflète le jugement qu'ont les parents, les éducateurs et les élèves de leur expérience de la vie et de leur travail au sein de l'école -> "l'amélioration de climat scolaire est devenue un enjeu majeur de politique publique en matière d'éducation (...) la notion est fortement portée par la délégation ministérielle en charge de la prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire. La relation entre le climat scolaire positif et la réussite des élèves a été bien établie internationalement. Un climat scolaire positif affecterait puissamment la motivation à apprendre" (Debarbieux).

Définition du National School Climate Center -> "le climat scolaire est le reflet du jugement qu'ont les parents, les éducateurs et les élèves de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école. C'est également une notion qui repose sur une expérience subjective de la vie scolaire".

B) Enjeux :

Agir sur le climat c'est :

- Améliorer les résultats scolaires -> apprentissages, réussite scolaire
- Améliorer le bien être des élèves et du personnel -> motivation, cohésion, confiance, respect mutuel, apprentissage collectif, moins de stress, meilleur moral chez les élèves et chez les enseignants, soutien, valorisation, encouragement
- Diminuer les inégalités scolaires -> implication des enseignants dans les temps hors enseignements (devoirs faits, tutorat)
- Diminuer l'absentéisme, les violences et le harcèlement -> baisse de l'absentéisme, des exclusions scolaires, sentiment de sécurité, baisse des conduites à risques, meilleure santé mentale

Selon Cohen, le climat scolaire se compose de 7 leviers :

- Coéducation : attention portée à l'accueil, à la communication et à la parole des parents
- Justice scolaire : permettre aux élèves de comprendre le sens des règles, des droits, des devoirs pour un comportement juste avec autrui
- Prévention des violences : prévention et lutte contre le harcèlement à l'école, prévention et prise en charge des violences en milieu scolaire
- Stratégie d'équipe : attention portée à l'accueil, l'accompagnement, le bien être, la cohérence et la cohésion entre les pratiques des personnels
- Coopération : favorise la motivation et l'engagement des élèves
- Pratiques partenariales : l'ensemble de la communauté éducative, les collectivités territoriales, les associations

- Qualité de vie à l'école : lutter contre le DS, prévention de l'absentéisme scolaire

C) Rôle du CPE :

La loi de refondation de l'école de 2013 affirme l'objectif d'améliorer le climat scolaire pour refonder une école sereine et citoyenne en redynamisant la vie scolaire, en prévenant et en traitant les problèmes de violence et d'insécurité.

Circulaire de missions des CPE, 10 août 2015 : "Les CPE ont également un rôle dans la prévention et la gestion des conflits. Ils agissent en privilégiant le dialogue et la médiation dans une perspective éducative. Ils promeuvent une approche réparatrice des sanctions. Ils contribuent à la qualité du climat scolaire qui garantit des conditions optimales pour les apprentissages et la vie collective de l'établissement", "Ils participent à la prévention et à la lutte contre toutes formes de discrimination, d'incivilité, de violence et de harcèlement".

RDC, 2013 :

- CC1 : Faire partager les valeurs de la République
- CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves
- CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- C1 : Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps

D) Historique de la notion :

- 1908 : premières recherches liées au climat scolaire faites par Perry
- 2010 : enquête de victimation par Debarbieux
- 2011 : enquête de victimation et climat scolaire par la DEEP
- Le climat scolaire est devenu la préoccupation de l'OCDE avec 34 pays membres
- 2013 : La loi de refondation de l'école
- 10 août 2015 : Les CPE contribuent à la qualité du climat scolaire en conseillant l'équipe éducative et le CE (mesures éducatives, de réparation, sanctions disciplinaires)

E) Textes de référence et ouvrages :

- Loi de refondation de l'école de la république, 2013
- Circulaire de missions des CPE, 10 août 2015
- Catherine Nicole, Souffrances à l'école, les repérer, les soulager, les prévenir, 2016
- Duru-Bellat Marie et Meuret Denis, Le sentiments de justice à l'école, 2009
- Gueguen Catherine, Pour une enfance heureuse, repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau, 2015
- Jellab Aziz et Marsollier Christophe, Bienveillance et bien-être à l'école, pour une école humaine et exigeante, 2018

II - Projet

Vous êtes CPE dans un collège, où le taux d'incidents de mal-être chez les élèves a augmenté de 20%. La principale vous demande de mettre en avant des axes de projet dont

le but est de favoriser un climat scolaire serein et propice dans l'EPL pour la prochaine réunion du CA

Axes	Objectifs	Actions	Partenaires	Evaluation
Améliorer le bien-être des élèves	Favoriser la transmission des valeurs de la République Améliorer le climat scolaire et le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative Favoriser la construction des parcours des élèves et leur épanouissement	Semaine de la rentrée -> journée d'intégration pour l'ensemble des classes (sorties, activités) Formation des délégués de classes -> relais sur le DS et le mal-être HDVC -> débats philosophiques et de méditation (psyEN - associations) Création d'un espace de parole pour mettre en place un espace serein -> prendre en considération la parole des élèves	PP Professeur d'EPS Professeur d'histoire-géo Professeurs volontaires CPE AED Pôle médico-social Partenaire extérieur	Enquête de satisfaction auprès de l'ensemble de la communauté éducative Baisse ou non des cas de mal-être et de violences au sein de l'EPL
Favoriser l'engagement des élèves au sein des instances	Favoriser l'engagement chez les élèves Sentiment d'appartenance Transmission des valeurs de la République Construction de la citoyenneté des élèves Améliorer le climat scolaire	Mettre en place des projets tout au long de l'année avec le CVC et le FSE : -> concours du collège fleuri -> concours de laïcité -> concours NAH -> concours de talents -> label EDD	Ensemble de la communauté éducative	Investissement de la communauté éducative Parcours Citoyen, Avenir, PEAC, Santé

		-> semaine de l'orientation -> semaine de la persévérance -> semaine de la presse -> projets culturels et artistiques -> semaine du sport Création des clubs (club théâtre, club échec) lors de la DP		
Favoriser la coéducation	Impliquer les parents dans le parcours de formation des élèves pour améliorer les résultats scolaires et l'assiduité des élèves Améliorer le climat scolaire Favoriser le travail en équipe, les collaborations	Semaine de la rentrée -> intervention du CE sur l'importance de la coéducation Café des parents une fois par moi avec l'équipe de Direction sur différentes thématiques (DS, violences, harcèlement, persévérance, motivation, absentéisme, addictions)	Equipe de Direction Familles Pôle médico-social PP AED	Investissement des parents Baisse ou non des cas de mal-être et de violences au sein de l'EPL

Ouverture :

- Favoriser l'intégration des futurs 6ème -> liaison école-collège avec le conseil école-collège (ex : course d'orientation)